

COMUNICACIÓN SOBRE INVOLUCRAMIENTO (COMMUNICATION ON ENGAGEMENT, COE)

Fundación Construyendo y Creciendo

Período cubierto por esta Comunicación sobre Involucramiento

Desde: Enero 2019

Hasta:

Diciembre 2020

Parte I. Declaración de respaldo continuo del Director Ejecutivo o cargo equivalente

Utilice el recuadro que aparece a continuación para incluir la declaración de respaldo continuo firmada por el Director Ejecutivo o cargo equivalente de su organización.

Lunes, 11 de octubre de 2021.

A nuestras partes interesadas:

Me complace confirmar que Fundación Construyendo y Creciendo reafirma su respaldo al Pacto Mundial de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y a sus Diez principios en las áreas de derechos humanos, estándares laborales, medioambiente y anticorrupción. Esta es nuestra Comunicación sobre Involucramiento con el Pacto Mundial de la ONU. La realimentación sobre su contenido es bienvenida.

En esta Comunicación sobre Involucramiento, describimos las medidas tomadas por nuestra organización para respaldar el Pacto Mundial de la ONU y sus principios tal como se sugiere para una organización como la nuestra. También nos comprometemos a compartir esta información con nuestros grupos de interés a través de nuestros principales canales de comunicación.

Atentamente,

*Roxana Fabris
López Piña
Presidenta
Ejecutiva*

Parte II. Descripción de medidas

Utilice el recuadro que aparece a continuación para describir las medidas que ha tomado su organización para respaldar el Pacto Mundial. Se recomienda especialmente que las medidas tomadas estén vinculadas a una o más de las actividades específicas sugeridas. *Consulte la lista completa de actividades sugeridas para su tipo de organización que se encuentra [aquí](#).*

Estas algunas de las medidas en las que Construyendo y Creciendo a aportado a la sociedad:

- Contribuimos al desarrollo educativo de los trabajadores de la construcción colocando aulas de estudio dentro de sus lugares de trabajo.
- Contribuimos en la expansión del potencial humano a través de la comprensión, diseño e implementación de buenas prácticas de desarrollo sustentable con el fin de construir en corresponsabilidad, comunidades dialógicas capaces de superar las condiciones de pobreza.
- Contribuimos en el crecimiento laboral y personal de los trabajadores de la construcción, buscamos el desarrollo de nuestros estudiantes no solamente desde la parte educativa, sino también con la adquisición de habilidades para el desarrollo humano y nuevos conocimientos que les apoyen en su vida personal y profesional.
- Debido a nuestra enseñanza, los estudiantes concluyen niveles como alfabetización, primaria o secundaria en periodos de 4 a 6 meses aproximadamente.
- En colaboración con el Consejo Coordinador Empresarial (CCE) y Pacto Mundial México, a través del Grupo de Trabajo Agenda 2030 | Educación de Calidad, del que somos líderes del subgrupo de Habilidades para la Empleabilidad, lanzamos el Aula ODS4, en colaboración con la Microsoft y Fundación BBVA México.
- Con esta iniciativa se capacitará y certificará a muchos jóvenes, mediante el acceso a educación formal, cursos sobre tecnología, habilidades digitales, cursos y talleres de desarrollo humano, mentorías y rutas para la empleabilidad.

Parte III. Medición de resultados

Utilice el recuadro que aparece a continuación para incluir los indicadores cualitativos o cuantitativos más relevantes para medir los resultados de las actividades descritas anteriormente en la Parte II.

Estos son algunos ejemplos de medición de resultados:

- Hemos instalado y operado más de 150 aulas alrededor de la República Mexicana, beneficiando a más de 25 mil estudiantes y con más de 7000 alumnos graduados.
- Los objetivos de Desarrollo Sostenible se adoptaron como un llamado universal para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad para 2030.
- Grado promedio de escolaridad obtenido por personas jóvenes y adultas tras recibir los servicios de CyC.
En el año 2020 el grado promedio de escolaridad (GPE) de las personas que egresaron de CyC fue de 7.7, lo que equivale a primero de secundaria
- Tasa de variación del nivel de grados de estudio de las personas jóvenes y adultas entre su ingreso y egreso
En el año 2020 la tasa de variación del GPE fue del 28%
- Porcentaje de personas jóvenes y adultas que concluyen el nivel medio superior en CyC
En el año 2020 el 10% de las personas inscritas en el nivel medio superior concluyó el nivel
- Porcentaje de personas jóvenes y adultas que concluye un nivel de educación básica: alfabetización, primaria o secundaria.
En el año 2020 el 15% de las personas inscritas en el nivel básico concluyó nivel (consideramos esto un logro pues el trabajo de la fundación y del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) estuvo limitado por la pandemia. En años anteriores el porcentaje de término es del 30%)
- Porcentaje de personas que reconoce la utilidad en algún espacio de su vida de las habilidades y competencias desarrolladas en el aula
En el año 2020 el 78% de las personas que contestaron la encuesta de salida señalaron que adquirieron conocimientos útiles para el ámbito laboral